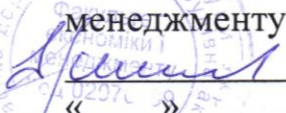


Донбаська державна машинобудівна академія

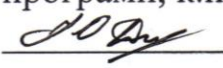
кафедра фізичного виховання і спорту

Затверджую:

Декан факультету економіки і менеджменту

 Є. В. Мироненко
«___» _____ 2020 р.

Гарант освітньо-професійної програми, к.п.н., доцент

 Ю. О. Долинний
«___» _____ 2020 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту

Протокол № 21 від 27.08.2020 р.

Завідувач кафедри

 О. М. Олійник
«___» _____ 2020 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«Олімпійський і професійний спорт»

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

ОПП «Фізична культура і спорт»

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет економіки і менеджменту

Розробник: Долинний Ю.О., канд.пед.наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту

Краматорськ – 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Показники			Галузь знань, напря­м підготовки, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
денна на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки		денна на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки	денна на базі ОКР «Молодш ий бакалавр» 3 роки
Кількість кредитів			ОПП (ОНП) Фізична культура і спорт	Обов’язкова		
6	4	6				
Загальна кількість годин						
180	120	180				
Модулів – 1			Професійна кваліфікація: бакалавр з фізичної культури і спорту	Рік підготовки		
Змістових модулів – 1				4	1	1
Індивідуальне навчально-дослідне завдання – підготовка реферату.				Семестр		
				8 а,б	2 а,б	2 а,б
Тижневих годин для <u>денної</u> форми навчання: аудиторних – 4/4 самостійної роботи студента – 6/6			Освітньо- кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський)	Лекції		
				34	36	36
				Практичні/Лабораторні		
				34/	36/	36/
				Самостійна робота		
				112	148	108
				Вид контролю		
Іспит	Іспит	Іспит				

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить для денної форми навчання - 4/6 (4 / 6 прискор).

2. Загальні відомості, мета і завдання дисципліни.

Програма вивчення навчальної дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура та спорт».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальні закономірності та тенденції зародження і розвитку засобів, форм, методів, ідей та теорій фізичного виховання впродовж історії людства, а також різні складові олімпійського та професійного спорту як багатофункціональних суспільних явищ, системи змагань і пов'язаної з нею системи підготовки спортсменів до Олімпійських ігор та змагань професійних спортсменів.

Міждисциплінарні зв'язки: як «Теорія і методика фізичного виховання», «Педагогіка», «Психологія спорту», «Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів», «Сучасні методи дослідження в спорті», «Теорія і методика обраного виду спорту», практичні дисципліни: «Історія України», «Історія української культури» та ін.

Метою дисципліни є: формування у студентів фундаментальних знань стосовно виникнення, становлення і розвитку фізичного виховання і спорту; Олімпійського руху, організації проведення Олімпійських Ігор; зародження та відродження Олімпійських Ігор; знання студентів про сучасні Олімпійські Ігри та сучасних Олімпійських героїв; сучасного стану та перспектив розвитку олімпійського руху у світі та в Україні; необхідні вміння та навички для ефективної професійної діяльності.

Завдання дисципліни:

- формувати професійний світогляд у студентів, основ знань і навичок в галузі історії фізичної культури та спорту;
- опанувати необхідними знаннями з організації, управління олімпійським рухом та професійним спортом;
- підготувати спеціалістів для праці в сфері фізичного виховання, олімпійського та професійного спорту;
- ознайомити з системою знань щодо Олімпійського руху, зародження Олімпійських Ігор, програми Олімпійських Ігор.

За підсумками вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- місце і значення олімпійського спорту у сучасному суспільстві;
- зародження Олімпійських Ігор;
- відродження Олімпійських Ігор;
- олімпійський рух;
- організацію проведення Олімпійських Ігор;
- започаткування зимових Олімпійських Ігор;
- започаткування літніх Олімпійських Ігор;;
- сучасні Олімпійські Ігри;
- програма Олімпійських Ігор;
- соціально-економічні аспекти Олімпійського руху;
- правові та політичні аспекти Олімпійського руху;
- про заборону вживання допінгу в олімпійському спорті;

вміти:

- правильно застосовувати у практичній діяльності новітні організаційно-правові та соціально-економічні аспекти функціонування олімпійського спорту;
- визначати пріоритетність розвитку видів Олімпійського спорту;
- розробляти системи змагань з обґрунтуванням;
- здійснювати контроль і самоконтроль за самопочуттям, фізичним і психічним станом тих, що займаються.

Програмні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК):

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;
- здатність працювати в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності спеціальності (ФКС):

- здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;
- здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту;
- здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання (ПРН):

- студент здатний здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.;
- студент здатний спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування;
- студент здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- студент здатний здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

- 3. Програма та структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання на базі ПЗСО, ОКР «Молодший бакалавр»

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Практ. роботи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Лаб. роботи																		
Сам. робота	5	5	6	5	7	6	7	6	7	6	6	7	7	7	6	6	7	6
Консультації																		
Модулі	Зм.М1																	
Контроль по модулю																		к

4. Лекції.

Змістовий модуль 1 Загальні основи педагогіки

Тема 1.1 Основні терміни та історія розвитку фізичного виховання в Стародавній Греції.

Зміст теми: Основні терміни олімпійського спорту. Фізичне виховання в Стародавній Греції. Система античної гімнастики.

Література: [3,5,8,14,18,22].

Тема 1.2 Олімпійські ігри в Стародавній Греції.

Зміст теми: Проведення Олімпійських ігор в Стародавній Греції. Ігри перших 24-х Олімпіад. Відродження Олімпійських ігор. Роль І Олімпійських ігор.

Література: [2,5,7,13,23].

Тема 1.3 Періоди проведення Олімпійських ігор.

Зміст теми: . Перші Олімпійські ігри (Афіни, 6–15 квітня 1896 р.). Перший олімпійський чемпіон сучасності. Національний герой Перших Олімпійських ігор. Періоди проведення Олімпійських ігор. Загальна характеристика першого-четвертого періоду ігор Олімпіад.

Література: [1,4,6,12,16,20].

Тема 1.4 Четвертий період проведення Олімпійських ігор.

Зміст теми: Загальна характеристика четвертого періоду Олімпійських ігор. Ігри XXV - XXXI Олімпіади. .

Література: [8,11,15,18,22].

Тема 1.5 Загальна структура міжнародної олімпійської системи.

Зміст теми: Міжнародна олімпійська система. Структура МОК. Мета і завдання МОК. Членство і комплектування МОК. Обов'язки членів МОК. Виконком МОК.

Література: [2,4,8,15,17].

Тема 1.6 Національний олімпійський комітет та Міжнародні спортивні федерації. Роль МСФ в олімпійському русі. Організація та проведення Олімпійських ігор.

Зміст теми: Міжнародні спортивні федерації та основи їх діяльності. Національний олімпійський комітет та основи його діяльності. Обов'язки НОК. Континентальні об'єднання.

Література: [3,5,8,14,16,21].

Тема 1.7 Організація та проведення Олімпійських ігор.

Зміст теми: Організаційний комітет Олімпійських ігор. Організаційний комітет Ігор. Програма культурних заходів. Право на продаж телетрансляцій Олімпійських ігор.

Література: [1,4,6,12,13,20,23].

Тема 1.8 Міжнародний олімпійський комітет та Олімпійські ігри.

Зміст теми: Керівництво Міжнародного олімпійського комітету та його роль у розвитку олімпійського спорту. Основні статті прибутків Олімпійських ігор. Керівництво Міжнародного олімпійського комітету та його роль у розвитку олімпійського спорту. Основні статті прибутків Олімпійських ігор.

Література: [2,5,7,13,20].

Тема 1.9 Олімпійський спорт в Україні та виступи спортсменів на Олімпійських іграх.

Зміст теми: Олімпійський спорт в Україні до 1992 р. Київський олімпійський комітет. І Всеукраїнська спартакіада. Спортивні організації, тренери і спортсмени України. системи підготовки в Україні спортсменів вищої кваліфікації. Сучасний стан олімпійського спорту в Україні. концепція підготовки спортсменів України до XVII зимових Олімпійських ігор 1994 р.

Література: [3,5,8,14,18,22].

Тема 1.10 Спортсмени України в іграх Олімпіад (після 1952 р.).

Зміст теми: Ігри XV- XXXI Олімпіад. Виступи спортсменів України. Українці, які стали Олімпійськими чемпіонами.

Література: [8,11,15,17].

Тема 1.11 Фінансування олімпійського спорту та зимові Олімпійські ігри.

Зміст теми: Самостійні національні федерації з видів спорту та їх проблеми. Фінансування олімпійського спорту в різних країнах. Характеристика зимових Олімпійських ігор. Спортсмени України на зимових Олімпійських іграх (після 1956 р.)

Література: [2,4,8,14,16].

Тема 1.12 Основи дисципліни «Олімпійський і професійний спорт».

Зміст теми: Предмет та основні завдання дисципліни «Олімпійський і професійний спорт». Взаємозв'язок дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» з іншими дисциплінами навчального плану. Основні поняття і терміни.

Література: [2,5,7,13,19].

Тема 1.13 Аматорство і професіоналізм.

Зміст теми: Аматорство і професіоналізм у спорті. Поняття «аматор». Ідея аматорства. Правила аматорства. Нова концепція аматорства. Професіоналізація олімпійського спорту. Процес професіоналізації олімпійського спорту. Кодекс атлета. Чинники, які визначають допуск спортсменів-професіоналів до Ігор.

Література: [1,4,6,12,16,21].

Тема 1.14 Професійний спорт в Україні.

Зміст теми: Відмінні риси професійного спорту. Три різновиди спорту вищих досягнень. Четверта і п'ята відмінні риси професійного спорту. Професійний спорт, як соціальне явище. Формування та розвиток професійного спорту в Україні. Офіційне тлумачення професійного спорту. Розвиток професійного спорту за двома відносно самостійними напрямками.

Література: [2,5,7,13,23].

Тема 1.15 Спортсмени України.

Зміст теми: Спортсмени України в іноземних професійних клубах. Масовий від'їзд провідних спортсменів до закордонних професійних клубів. Створення національних структур професійного спорту та їх інтеграція до міжнародного професійного спорту. Визначальний фактор розвитку професійного спорту в Україні.

Література: [5,8,14,18,22].

Тема 1.16 Перспективи розвитку професійного спорту в Україні.

Зміст теми: Перспективи розвитку професійного спорту в Україні. Провідний принцип розвитку професійного спорту. Перспективи подальшого розвитку професійного спорту в Україні. Міжнародний професійний спорт. Перші професійні ліги.

Література: [8,11,15, 19].

Тема 1.17 Міжнародні спортивні федерації та професійний олімпійський спорт.

Зміст теми: Міжнародні спортивні федерації та основи їх діяльності. Вимоги, що до діяльності їх на міжнародному рівні. Професіоналізація олімпійського спорту. Процес професіоналізації олімпійського спорту. Чинники допуску спортсменів-професіоналів до Олімпійських Ігор.

Література: [5,7,13,21].

Тема 1.18 Професійний олімпійський спорт.

Зміст теми: Формування та розвиток професійного спорту в Україні. Офіційне тлумачення професійного спорту. Розвиток професійного спорту за двома відносно самостійними напрямками. Процес професіоналізації олімпійського спорту.

Література: [1,3,6,12,19].

5. Практичні заняття.

Мета проведення практичних (семінарських) занять – є формування системи фундаментальних знань, що визначають професійну діяльність в галузі фізичного виховання;

Внаслідок практичних занять студенти повинні знати:

- місце і значення олімпійського спорту у сучасному суспільстві;
- зародження Олімпійських Ігор;
- відродження Олімпійських Ігор;
- олімпійський рух;
- організацію проведення Олімпійських Ігор;
- започаткування зимових Олімпійських Ігор;
- започаткування літніх Олімпійських Ігор;;
- сучасні Олімпійські Ігри;
- програма Олімпійських Ігор;
- соціально-економічні аспекти Олімпійського руху;
- правові та політичні аспекти Олімпійського руху;
- про заборону вживання допінгу в олімпійському спорті;
- здійснювати контроль і самоконтроль за самопочуттям, фізичним і психічним станом тих, що займаються.

Практичне заняття № 1. Тема 1.1. Основні терміни олімпійського спорту.

Мета заняття: закріпити теоретичні знання, отримані в результаті вивчення лекційного матеріалу, перевірити знання основних термінів олімпійського спорту і.

Задачі та зміст роботи:

І. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. В основу стародавньогрецької системи освіти і виховання був покладений ?
2. Три частини системи античної гімнастики.

3. Фізичне виховання в Стародавній Греції.?

II. Розкрийте зміст понять:

Олімпізм, Олімпійський рух, Олімпійський спорт, Олімпіада, Олімпійська хартія, Організаційний комітет, Олімпійський церемоніал, Олімпійська клятва, Медичний кодекс, Медичний контроль.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Фізичне виховання в Стародавній Греції.

Література: [5, 8-9, 18-20].

Практичне заняття № 2. Тема 1.2. Олімпійські ігри в Стародавній Греції.

Мета заняття: закріпити теоретичні знання, отримані в результаті вивчення лекційного матеріалу зародження Олімпійських ігор у Стародавній Греції.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Розкрити 3 оди стародавнього поета Піндара народження Олімпійських ігор.

2. В яких видах спорту змагались на перших 13-ти Олімпійських іграх греки змагалися.

3. Які види змагань включали *Ігри перших 24-х Олімпіад* (684–116 р. до н.е.)

4. Який церемоніал проведення Олімпійських ігор.

II. Розкрийте зміст понять:

Олімпійський церемоніал, Олімпійські нагороди, Олімпійський гімн, Олімпійська символіка, Зимові Олімпійські ігри, ексхірі, НОК.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Олімпійські ігри в Стародавній Греції.

Література: [5, 8-9, 18-20].

Практичне заняття № 3. Тема 1.3. Періоди проведення Олімпійських ігор.

Мета заняття: закріпити теоретичні знання, отримані в результаті теоретичного вивчення періодів проведення Олімпійських ігор.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Скільки брало участь спортсменів у Перших Олімпійських іграх (Афіни, 6–15 квітня 1896 р.) ?

2. Скільки видів спорту включала програма Олімпійських ігор ?

3. Хто став першим олімпійським чемпіоном ?

4. Хто став Національним героєм Греції у перших Олімпійських іграх ?

5. Розкрийте загальну характеристику першого періоду ігор Олімпіад (1896–1912).

6. Розкрийте загальну характеристику другого періоду ігор Олімпіад (1920–1948).

7. Розкрийте загальну характеристику третього періоду ігор Олімпіад (1952–1992).

II. Розкрийте зміст понять:

МОК, МСФ, НОК.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Перший період ігор Олімпіад (1896–1912)..
2. Другий період ігор Олімпіад (1920–1948).
3. Третій період ігор Олімпіад (1952–1992).

Література: [5, 8-9, 18-20].

Практичне заняття № 4. Тема 1.4. Четвертий період проведення Олімпійських ігор.

Мета заняття: закріпити теоретичні знання загальної характеристики четвертого періоду Олімпійських ігор. Ігри XXV - XXXI Олімпіади.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Де і коли відбулися Ігри XXV Олімпіади ?
2. Де і коли відбулися Ігри XXVI Олімпіади ?
3. Де і коли відбулися Ігри XXVII Олімпіади ?
4. Де і коли відбулися Ігри XXVIII Олімпіади ?
5. Де і коли відбулися Ігри XXIX Олімпіади ?
6. Де і коли відбулися Ігри XXX Олімпіади ?
7. Де і коли відбулися Ігри XXXI Олімпіади ?

II. Розкрийте зміст понять:

спортсмени, олімпійські чемпіони, церемонія відкриття, нагородження, призи, літні олімпійські ігри.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Спортсмени України на XXV-XXX Олімпіадах.
2. Спортсмени України на XXXI Олімпіаді.

Література: [8,11,15,18,22].

Практичне заняття № 5. Тема 1.5. Загальна структура міжнародної олімпійської системи.

Мета заняття: розглянути загальну структуру Міжнародної олімпійської системи, МОК; мету та завдання МОК. Членство і комплектування МОК. Визначити обов'язки членів МОК. Виконком МОК.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Що включає в себе Міжнародна олімпійська система?
2. Розглянути два напрями структури МОКу на сучасному етапі.
3. Визначити мету і завдання МОК.
4. Вказати членство і комплектування МОК.
5. Розкрити систему обрання членів МОК?

II. Розкрийте зміст понять:

МОК, Членство, Обов'язки, Зобов'язання, виконком, президія, сесія, Олімпійська хартія.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Загальна структура міжнародної олімпійської системи
2. Основні органи МОК.

Література: [2,4,8,15,17].

Практичне заняття № 6. Тема 1.6. Загальні компетенції Національного олімпійського комітету та Міжнародних спортивних федерацій. Значення МСФ в олімпійському русі.

Мета заняття: Міжнародні спортивні федерації та основи їх діяльності. Національний олімпійський комітет та основи його діяльності. Обов'язки НОК. Континентальні об'єднання. Організація та проведення Олімпійських ігор.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Роль МСФ?
2. Розкрити діяльність МСФ на міжнародному рівні.
3. Значення МОК на міжнародному рівні.
4. Що повинні впроваджувати за Олімпійською хартією МСФ у межах свого виду спорту ?
5. Національний олімпійський комітет та основи його діяльності ?

II. Розкрийте зміст понять:

МСФ, Олімпійська хартія, АСНОК.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Асоціація європейських національних олімпійських комітетів.

Література: [3,5,8,14,16,21].

Практичне заняття № 7. Тема 1.7. Організація та проведення Олімпійських ігор.

Мета заняття: закріпити теоретичні знання лекційного матеріалу. Розглянути структуру організаційного комітету Олімпійських ігор. Визначити програму культурних заходів під час проведення.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Що таке Організаційний комітет Олімпійських ігор?
2. Хто входить до складу ОКОІ ?
3. Хто готує і подає до виконкому МОК на затвердження розклад змагань ?
4. Хто має права і обов'язки установлювати технічні правила зі своїх видів спорту, дисциплін і видів змагань.
5. Хто має право на продаж телетрансляції Олімпійських ігор?

II. Розкрийте зміст понять:

ОКОІ, МСФ, ОКОІ.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Програма церемонії відкриття і закриття Олімпійських ігор.

Література: [1,4,6,12,13,20,23].

Практичне заняття № 8. Тема 1.8. Міжнародний олімпійський комітет та Олімпійські ігри.

Мета заняття: розглянути структуру Міжнародного олімпійського комітету та його роль у розвитку олімпійського спорту. Визначити основні статті прибутків Олімпійських ігор.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Деметріус Вікелас у розвитку Олімпійського спорту ?
2. Роль П'єра де Кубертена у становленні сучасного олімпійського руху.
3. Анрі де Байє-Латур і Олімпійський рух.
4. Юханнес Зігфрід Едстрем, як видатний діяч спортивного і олімпійського руху.

5. Ейвері Брендедж і його роль у Олімпійському комітеті ?

6. Майкл Моріс Кілланін та його вклад у Олімпійський рух.

7. Хуан Антоніо Самаранч, як видатний діяч Олімпійського руху ?

II. Розкрийте зміст понять:

Олімпійський рух, Олімпійський спорт.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Жак Рогге та його вклад в Олімпійському комітеті.

2. Основні статті прибутків Олімпійських ігор.

3. Історичний вклад Томаса Баха у розвиток Олімпійського руху.

Література: [2,5,7,13,20].

Практичне заняття № 9. Тема 1.9. Виступи Українських спортсменів на Олімпійських іграх.

Мета заняття: розглянути хронологію розвитку олімпійського спорту в Україні. Систему підготовки в Україні спортсменів вищої кваліфікації. Олімпійський спорт в Україні до 1991 р. та після 1992.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Розкрийте етап розвитку спорту в Україні 1913 року.
2. Де і коли відбулась I Всесоюзна спартакіада.
3. Розгляньте період розвитку Українського спорту з 1930 по 1940 р.
4. Українські спортсмени на Олімпійських іграх у 50–60 роках.
5. Основні елементи системи підготовки в Україні спортсменів вищої кваліфікації.

II. Розкрийте зміст понять:

Майстерність спортсменів, спортсмени вищої кваліфікації, спортивні організації.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Український спорт в Україні з 1930 по 1940 р.

2. Спортсмени України і на Олімпійських іграх у 50–60 роках.

Література: [3,5,8,14,18,22].

Практичне заняття № 10. Тема 1.10. Спортсмени України в іграх Олімпіад (після 1952 р.).

Мета заняття: розглянути виступи XV-XXXI Олімпіад Українських спортсменів. Українці, які стали Олімпійськими чемпіонами.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Кращі Українські спортсмени на XV Олімпіаді ?
2. Кращі Українські спортсмени на XVI Олімпіаді ?
3. Кращі Українські спортсмени на XVII Олімпіаді ?
4. Кращі Українські спортсмени на XVIII Олімпіаді ?
5. Кращі Українські спортсмени на XIX Олімпіаді ?
6. Кращі Українські спортсмени на XX Олімпіаді ?
7. Кращі Українські спортсмени на XXII Олімпіаді ?
8. Кращі Українські спортсмени на XXIII Олімпіаді ?
9. Кращі Українські спортсмени на XXIV Олімпіаді ?
10. Кращі Українські спортсмени на XXV Олімпіаді ?
11. Кращі Українські спортсмени на XXVI Олімпіаді ?
12. Кращі Українські спортсмени на XXVII Олімпіаді ?
13. Кращі Українські спортсмени на XXVIII-XXXI Олімпіадах ?

II. Розкрийте зміст понять:

Олімпійський чемпіон, Олімпіада, медалі.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Українські спортсмени в період РСФСР.
2. Українські спортсмени на сучасних Олімпійських іграх.

Література: [8,11,15,17].

Практичне заняття № 11. Тема 1.11. Фінансування олімпійського спорту та виступи спортсменів на зимових Олімпійських іграх.

Мета заняття: розглянути фінансування олімпійського спорту в різних країнах. Охарактеризувати виступи спортсменів з України на зимових Олімпійських іграх.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Розкрийте основні напрями фінансування олімпійського спорту в Україні.
2. Фінансування олімпійського спорту в Великобританії.
3. Фінансування олімпійського спорту в Німеччині.
4. Фінансування олімпійського спорту в Італії.
5. Спортсмени України на зимових Олімпійських іграх

II. Розкрийте зміст понять:

Прибутки, оргкомітет, витрати, вартість, підготовка.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Основні джерела прибутків оргкомітетів Олімпійських ігор.
2. Економічна програма ігор XXIII Олімпіади
3. Статті доходів організаторів Олімпійських ігор.
4. Зимові Олімпійські Ігри.

Література: [2,4,8,14,16].

Практичне заняття № 12. Тема 1.12. Професійний спорт, як навчальна дисципліна.

Мета заняття: розглянути понятійний апарат та структуру навчальної дисципліни «Олімпійський і професійний спорт». Взаємозв'язок дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» з іншими дисциплінами.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Причини популярності окремих видів професійного спорту.
2. Комерціалізація та професіоналізація спорту.
3. Розвиток професійного спорту в західних країнах.
4. Що є предметом вивчення дисципліни «Олімпійський і професійний спорт».
5. Що мають знати та уміти студенти в результаті вивчення дисципліни?
7. Які предмети гуманітарних, медико-біологічних та спортивно-педагогічних дисциплін студенти повинні знати для якісного засвоєння навчального матеріалу?

II. Розкрийте зміст понять:

Змагання, професійний спорт, спортсмен-професіонал, олімпійський комітет, професійна спортивна ліга, бізнес, маркетинг, спонсорство, асоціація, галузеві профспілки.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Завдання дисципліни «Олімпійський і професійний спорт».
2. Основні форми навчальних занять.
3. Міжнародний олімпійський комітет.

Література: [2,5,7,13,19].

Практичне заняття № 13. Тема 1.13. Аматорство і професіоналізм в Олімпійському спорті.

Мета заняття: визначити поняття аматорства і професіоналізму в спорті; кодекс атлета; чинники, які визначають допуск спортсменів-професіоналів до Ігор.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Визначте головну ідею аматорства.
2. Грошові винагороди спортсмена-аматора на початку XIX ст.
3. Зміни поняття «аматор» у другій половині XIX ст.

4. Перші правила аматорства.
5. Нове визначення аматора (1911 р.) як людини, яка може змагатися на Олімпійських іграх

6. Нова концепція аматорства (1981 р.).

II. Розкрийте зміст понять:

Аматор, NHL, ФІФА.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Професіоналізація олімпійського спорту.
2. Чинники допуску спортсменів-професіоналів до Ігор.

Література: [1,4,6,12,16,21].

Практичне заняття № 14. Тема 1.14. Професійний спорт в Україні.

Мета заняття: визначити поняття професійного спорту і формування та розвиток його в Україні. Розглянути професійний спорт, як соціальне явище. Формування та розвиток професійного спорту в Україні.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Визначте три різновиди спорту вищих досягнень.
2. Відмінні риси професійного спорту та їх орієнтація.
3. Розкрийте поняття професійний спорт, як соціальне явище.

II. Розкрийте зміст понять:

Розвиток, професійний спорт, фахівець у галузі спорту.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Формування та розвиток професійного спорту в Україні.

Література: [2,5,7,13,23].

Практичне заняття № 15. Тема 1.15. Спортсмени України.

Мета заняття: розглянути участь спортсменів України в іноземних професійних клубах. Визначальний фактор розвитку професійного спорту в Україні.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Хто перший із спортсменів торували шлях до західних професійних клубів.
2. Спортсмени яких видів спорту виступали у західних професійних клубах.
3. Перші спортсмени України, які виїхали за кордон для виступу у західних професійних клубах.

II. Розкрийте зміст понять:

УЄФА, ФІФА, ФФУ.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Створення національних структур професійного спорту.
2. Інтеграція національних структур професійного спорту до міжнародного професійного спорту.

Література: [5,8,14,18,22].

Практичне заняття № 16. Тема 1.16. Перспективи розвитку професійного спорту в Україні.

Мета заняття: розглянути провідний принцип розвитку професійного спорту. Перспективи подальшого розвитку професійного спорту в Україні. Міжнародний професійний спорт. Перші професійні ліги.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Визначте парадигму 80-90 років наявності великої кількості висококваліфікованих спортсменів, більшість з яких вважали себе професіоналами, і відсутність професійного спорту як такого.

2. Розкрийте провідний принцип розвитку професійного спорту.

3. Представте перспективи подальшого розвитку професійного спорту в Україні.

II. Розкрийте зміст понять:

Професійні види спорту, професійна ліга, Національна асоціація, організаційна структура, бейсбол.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Міжнародний професійний спорт.

2. Перша професійна ліга з хокею.

Література: [8,11,15, 19].

Практичне заняття № 17. Тема 1.17. Міжнародні спортивні федерації.

Мета заняття: розглянути існуючі Міжнародні спортивні федерації та їх діяльність. Визначити процес професіоналізації олімпійського спорту та чинники допуску спортсменів-професіоналів до Олімпійських Ігор.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Вимоги діяльності МСФ на міжнародному рівні?

2. Роль МСФ в олімпійському русі.

3. Проблеми професіоналізації спорту.

4. Чинники допуску спортсменів-професіоналів до Ігор.

II. Розкрийте зміст понять:

МСФ.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Професіоналізація олімпійського спорту.

Література: [5,7,13,21].

Практичне заняття № 18. Тема 1.18. Професійний олімпійський спорт.

Мета заняття: розглянути розвиток професійного спорту за двома відносно самостійними напрямками. Процес професіоналізації олімпійського спорту.

Задачі та зміст роботи:

I. Проаналізуйте зміст лекції. Дайте відповіді на такі запитання:

1. Популярні види професійного спорту.

2. Професіоналізація олімпійського спорту.

3. Розвиток професійного спорту в західних країнах.

II. Розкрийте зміст понять:

Професійний спорт, олімпійський комітет, професійна спортивна ліга, бізнес, маркетинг.

III. Підготуйте презентацію на запропоновану тему:

1. Міжнародний олімпійський спорт сучасності

Література: [2,5,7,13,19].

6. Перелік індивідуальних і контрольних завдань

Тематика рефератів

1. Особливості фізичного виховання в Стародавній Греції.
2. Особливості фізичної культури у Стародавньому Римі.
3. Міжнародні спортивні організації.
4. Стародавні та сучасні Олімпійські ігри.
5. Проблеми сучасного розвитку міжнародного спортивного руху.
6. Фізичне виховання в часи Київської Русі.
7. Фізична культура в добу Козаччини.
8. Традиції українського спорту.
9. Сучасні досягнення та проблеми українського спорту.
10. Особа тренера в сучасному спорті і його функціональні обов'язки.
Складники професійної майстерності та структура діяльності тренера.
11. Підготовка спортсмена до змагань.
12. Розвиток професійного спорту в Україні.
13. Зимові Олімпійські ігри та їх різновиди.
14. Організація Олімпійських ігор.
15. Олімпійські ігри сучасності.
16. Організація Олімпійських ігор.
17. Проведення Олімпійських ігор.
18. Основні статті прибутків Олімпійських ігор

7. Контрольні заходи.

При оцінюванні знань студентів з навчальної дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» формується з двох складових з коефіцієнтом 0,5 кожна.

Перша складова. Оцінюється поточна успішність (ПУ). Тестування або письмова, усна відповідь, самостійна робота протягом семестру проводиться 4 рази. Максимальна сума за тестування – 45 балів. Захист реферату – 15 балів (див. табл. 2), виступ з доповіддю – 15 балів, виконання контрольного завдання – 25 балів (див. табл. 1).

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять. Перед початком практичного заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів. За кожне заняття студент може набрати до «3» балів – за відповідь на питання практичного заняття (тестування, письмова самостійна робота).

Усна відповідь на питання практичного заняття оцінюється у: 3 бали – студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує; 2 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей; 1 бали – студент засвоїв матеріал на репродуктивному рівні (переказування), приймає активну участь у роботі, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок; 0 балів – студент, який не приймає участь в обговоренні питань на занятті або студент відсутній на занятті.

Друга складова – екзамен де студент набирає 100 балів. Оцінка за дисципліну «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» складається з поточної успішності та оцінки за екзамен, сума множиться на коефіцієнт 0,5.

$$\sum R = 0,5(P_y) + 0,5(E_p)$$

(P_y) – підсумковий бал, який включає тестові контрольні роботи, індивідуальне завдання: реферат, виступ з доповіддю, виконання контрольного завдання; (E_p) – підсумковий бал за екзаменаційну роботу.

Таблиця 1.

Поточне тестування та самостійна робота																Реферат	ІНДЗ	Доповідь	Сума ПУ
ЗМ 1																			
Поточне тестуван ня 1			Поточне тестуван ня 2			Поточне тестування 3								Поточн е тестува ння 4					
Т 1	Т 2	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	15	25	15	100
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				

Студент, який отримав за всі контрольні завдання не менше 55 балів, допускається до іспиту. Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS (див. табл. 3).

Таблиця 2

Система оцінки реферату з дисципліни «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту».

№	Критерії оцінки	Так	Частково	Ні
1	Розділи роботи повно характеризують тему дослідження	4	1 – 2	без оцінки
2	В рефераті визначені мета і завдання дослідження	4	1 – 2	без оцінки
3	Методи дослідження використані в роботі відповідають поставленим завданням	4	2	без оцінки
4	Посилання на першоджерела відповідають списку літератур	3	1	без оцінки
5	Аналітичний огляд літератури повно висвітлює вивченість проблеми у фізичному вихованні	4	1 – 3	без оцінки
6	Робота являє собою компіляцію або плагіат	без оцінки	без оцінки	без оцінки
7	У роботі використано літературу видану	2005-2020	1995-2005	1985-1995
8	Висновки відповідають поставленим завданням дослідження	4	1 – 5	без оцінки
9	Оформлення списку використаної літератури відповідає стандарту	1	0,5	без оцінки
10	Оформлення ілюстративного матеріалу відповідає стандарту	1	0,5	без оцінки
11	Робота містить орфографічні помилки, перекручені терміни	без оцінки	без оцінки	без оцінки
	Сума балів	15	7-8	

Таблиця 3

Система оцінки знань з курсу «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту»

Рейтинг студента за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100 балів	відмінно	A
81-89 балів	добре	B
75-80 балів	добре	C
65-74 балів	задовільно	D
55-64 балів	задовільно	E
30-54 балів	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
1-29 балів	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

7. Самостійна робота.

Під час самостійної роботи студенти вивчають як матеріал аудиторних занять курсу, так і питання винесенні на самостійне вивчення. Самостійна робота планується на кожну годину аудиторного часу і на питання винесенні на самостійне вивчення. Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи студенти звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

Зміст самостійної роботи студента складається з таких видів:

- підготовка до аудиторних практичних занять;
- вивчити лекцій матеріал та підготуватися до написання тестових завдань;
- виконання домашніх завдань впродовж семестру;
- підготовка самостійної роботи: розробка річного плану тренувальних занять (1-2 рік підготовки) з обраного виду спорту.

8. Самостійна робота.

Під час самостійної роботи студенти вивчають як матеріал аудиторних занять курсу, так і питання винесенні на самостійне вивчення. Самостійна робота планується на кожну годину аудиторного часу і на питання винесенні на самостійне вивчення. Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи студенти звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

Зміст самостійної роботи студента складається з таких видів:

- підготовка до аудиторних і практичних занять;
- вивчити лекцій матеріал та підготуватися до написання тестових завдань;
- виконання контрольних нормативів з дисципліни.

Теми самостійної роботи:

1. Основні терміни олімпійського спорту.
2. Проведення Олімпійських ігор.
3. Олімпійські ігри в Афінах.
4. Перший період проведення Олімпійських ігор.
5. Другий період проведення Олімпійських ігор.
6. Третій період проведення Олімпійських ігор.
7. Олімпійська система сучасності спортсменів.
8. Організація Олімпійських ігор.
9. Проведення Олімпійських ігор.
10. Основні статті прибутків Олімпійських ігор.
11. Керівництво Міжнародного олімпійського комітету.
12. Сучасний стан олімпійського спорту в Україні.
13. Характеристика зимових Олімпійських ігор.

14. Фінансування олімпійського спорту.
15. Відмінні риси професійного спорту.
16. Інтеграція Українського спорту до міжнародного професійного спорту.
17. Перспективи розвитку професійного спорту в Україні.
18. Міжнародні спортивні федерації.

9. Рекомендована література

Основна

1. Борисова, О.В. Современный профессиональный спорт и пути его развития в Украине (на материале тенниса): [монография] / О. Борисова. – К. : Центр учебной литературы, 2011. – 312 с.
2. Бубка, С. Н. Олимпийский спорт в обществе: история развития и современное состояние / С. Н. Бубка. – К. : Олимп. лит., 2012. – 260 с.
3. Гуськов, С. И. Профессиональный спорт / Гуськов С. И. Платонов В. Н. – К. : Олимпийская литература, 2000. – 285 с.
4. История физической культуры: учебное пособие / под ред. В. К. Пельменева, Е. В. Конева. – Калининград, 2000.
5. Кун, Л. Всеобщая история физической культуры и спорта / Кун Л. – М. : Радуга, 1982. – 399 с.
6. Линець, М. Розвиток професійного спорту в Україні / Линець М., Шульга Л. // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2005. – № 1. – С. 23–29.
7. Линець, М. М. Професійний спорт як навчальна дисципліна / Линець М. М. // Актуальні проблеми розвитку фізичної культури і спорту у ВНЗ України: збірник наукових праць. – Львів., 1998. – С. 71–73.
8. Матвеев, Л. П. Основы общей теории и спорта и системы подготовки спортсменов / Матвеев Л. П.. – К. : Олимпийская литература, 1999. – 318 с.
9. Мічуда, Ю. П. Професійний спорт як різновидність підприємницької діяльності / Ю. П. Мічуда // Теорія і методика фіз. виховання. – 2005. – № 1. – С. 30–36.
10. Олимпизм, олимпийское движение, олимпийские игры (история и современность). – М. : Советский спорт, 2005. – 144 с.
11. Петровский, В. В. Профессиональный спорт: метод. реком / Петровский В. В., Матвеев С. Ф., Драгунов Л. А. – К. : Укр. гос. ун-т физ. воспитание и спорта, 1994. – Вып. 1. – 23 с.
12. Платонов, В. Н. Энциклопедия олимпийского спорта / Платонов В. Н. – К. : Олимп. лит., 2004. – 116 с.
13. Платонов, В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / Платонов В. Н. – К. : Олимпийская литература, 1997. – 584 с.
14. Сейдж, Д. Индустрия профессионального спорта / Д. Сейдж / Организация и управление ФК и спортом в зарубежных странах. – М., 1991. – С. 39–51.
15. Современная система спортивной подготовки / под. ред. Ф. П. Суслова, В. Л. Сыча. – М. : СААМ, 1995. – 445 с.

16. Стэнтон, Р. Профессиональный спорт США / Организация и управление физической культурой и спортом в зарубежных странах / Стэнтон Р. – М. : ВНИИФК, 1991. – Вып. 2–3. – С. 23–27.
17. Хавин, Б. Н. 500 вопросов и ответов об Олимпийских играх / Хавин Б. Н. – М. : ФиС, 1971. – 175 с.
18. 50th International session for young participants. Special subject: the Olympic movement as a platform for peace. – К. Georgiadis, 2010. – 397 p.
19. ATP Partnership: [Электронный ресурс]. – Режим доступа к журналу: <http://www.atpworldtour.com/News/Tennis/2011.aspx>.
20. Bairner, A. Sport, nationalism, and globalization: European and North American perspectives / A. Bairner. – Albany: State University of New York Press, 2001. – P. 135–146.
21. Hickok, R.. New Encyclopedia of sport / Hickok R.. – N. Y. : Me Graw, Hill Books Co., 1977. – 675 p.
22. Jarvie, G. Sport and Leisure in Social Thought / Jarvie G., Maguire J. – London: Routledge, 1994. – P. 94–117.
23. The International Olympic academy a history of an Olympic institution. International Olympic academy. – 2 ed. – Athens, 2011. – 284 p.

Додаткова література

1. Борисова, О. Особливості розвитку професійного тенісу в Україні / О. Борисова, В. Томашевський // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2005. – № 1. – С. 18–22.
2. Бубка, С. Н. Олімпійське сузір'я України: атлети / С. Н. Бубка. – К. : Олімпійська література, 2010. – 166 с.
3. Гуськов, С. И. Развитие профессионального спорта в России и Украине // Профессиональный спорт: учебник для вузов / Гуськов С. И., Платонов В. Н., Линец М. М, Юшко Б. Н. – К. : Олимпийская литература, 2000. – С. 282–315.
4. Ким Ун Ен. МОК. Олимпийское движение и международные отношения МОК / Ким Ун Ен // Международное спортивное и олимпийское движение. – М., 1993. – С. 20–30.
5. Матвеев, С. Ф. Олімпійська освіта – пріоритетний напрям в діяльності Олімпійської академії України / Матвеев С. Ф., Радченко Л. О., Щербашин Я. С. // Олімп. спорт і спорт для всіх: IX Міжнар. наук. конгр.: тези доп. – К. : Олімп. л-ра, 2005. – 22 с.
6. Платонов, В. Н. Професіоналізація олімпійського спорту / Платонов В. Н. // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2005. – № 1. – С. 3–9.

Електронні ресурси.

1. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1085>